



Журнал Қазақстан Республикасының
Мәдениет және ақпарат министрлігінде 2018
жылы тамыздың 17 жұлдызында тіркеліп,
№ 17245 –Ж куәлігі берілген.
2/2019

сәуір, мамыр, маусым



Жетім балаларға
камкор болып, тәрбиелеп
оқыту – басты
парызым.

Жақия Шайжүнісов

Жақия

РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҮШ АЙДА БІР ШЫҒАТЫН
ҒЫЛЫМИ - ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЖУРНАЛ

Бас редактор – Амренов Есмбек
Асылбекұлы

Ақылдастар кеңесі:

1. **Аубакирова Избала** -
Т. Жүргенов атындағы ҚазҰӨА,
колледж.

2. **Жұмадилова Сайрангүл** -
ШҚО білім басқармасы басшысы.

3. **Жүнісбеков Қажет** - Жақия
Шайжүнісов атындағы орта мек-
теп директоры.

4. **Кобдикова Жанар**
-ББЖКБАРИ; п.ғ.д., профессор.

5. **Орақова Амангүл**
-ББЖКБАРИ, п.ғ.д., профессор

6. **Райымкулова Сәуле** –
Алматы облысы, Жамбыл ауданы,
«Қарғалы» №2 арнаулы гимнази-
ясы, ҚР «Білім беру ісінің
құрметті қызметкері», п.ғ.к.,
доцент.

7. **Сарсембаева Алия** - Жақия
Шайжүнісов атындағы колледж
директоры.

8. **Хайрушева Елена** - әл - Фа-
раби атындағы ҚАЗҰУ, ф.ғ.к., до-
цент.

МАЗМҰНЫ

1. А. Еспенбетов. Ұлы ұстаз.....	3
2. Т. Пьянова. Актуальность педагогического наследия Ж.Чайжунусова в современной системе воспитания.....	5
3. Р.Ж. Аубакирова. Роль и место Жакии Чайжунусова в истории развития педагогической Науки в Казахстане.....	7
4. Жақия Чайжунусов. Чужого горя не бывает.....	9
5. Е.Е. Хайрушева, С.С. Саяхмет. Воспитательная деятельность кафедры РФМЛ.....	16
6. А. Р.Тайменова, Е.Елеуекенқызы. Математика әлеміне саяхат.....	17
7. Н.С. Бергенева, А.К. Кожакан, А.С. Сатарбаева, А.Т. Исанбекова. Академиялық ұтқырлық – оқуға ынталандыру тәсілі.....	19
8. М.С. Есенгазиева. Математическое казино.....	21
9. А.Кашыгулова, Ж.Қунарбаева, К.Балимбетова, А.Шахаева, Г.Қақабаева. Педагогикалық білім берудің мазмұнын жаңарту.....	22
10. А.Орунбекова, Б.Ерманова, С.Бахтыбаева, Ж.Хайрекешев. Денелердің өзара әрекеттесуі.....	24
11. К.Д. Аубакирова, Н.В. Воронова, А.К. Таныбаева, О.А. Зубова. Интеграция методики обучения в преподавании.....	26
12. Л.Козгамбаева, Л. Балтуреева, Б.Ингаева, О.Төреғалиев, А.Доспанова. Географияны оқытудың тиімді әдіс – тәсілдері.....	27
13. А. К. Исмагулова. Пифагор теоремасы.....	29
14. А.К. Исмагулова. Қысқа мерзімді жоспар.....	31
15. Г.Е. Баесенова, С.А. Елекенова. Встреча «Ленинградцы – гордость моя».....	35
16. К.К.Кульжабаева. Ертең біз жол жүреміз.....	36
17. Ж. К. Металкинова. Тарихтың, мәдениет пен тілдің біртұтастығы.....	40
18. Ы. Меденова. Жастары белсенді елдің - ертеңі жарқын.....	43
19. Н.Қ.Жанбағысова. Қысқа мерзімді сабақ жоспары.....	45
20. Т.Л. Тажимаева, А.К. Таныбаева. Новая образовательная программа по экологии: международные стандарты и потребности рынка труда.....	47
21. Н.В. Воронова, Г.А. Муканова, А.К.Таныбаева. Роль республиканской предметной олимпиады в профессиональном совершенствовании студентов.....	49
22. Г. К. Оралова. Ықшам сабақ жоспары.....	50
23. Б.О. Кайынбаева. Атом құрылысы.....	51
24. А.А.Бакеева. Ұдайы өсудің түрлері.....	53
25. Г.О. Байсултанова. Мың жасай бер, тұғырлы Тәуелсіздік!.....	56
26. С. Б. Еламанова. Рухани жаңғыру.....	60
27. Б.О.Кайынбаева. Зерделілер сайысы.....	62

баспалдағы», «Екі жұлдыз, бір тілек» әдістері арқылы бағалауды жүзеге асырдым. Оқылым дағдысы басым. Сабақ Қазақстан тарихы, экономика пәндерімен тығыз байланыста. АКТ-дан бейнеролик ұсынылды. Ауызша сөйлеу, ой қорыту, жинақтау мақсатында жеке, жұптық, топтық жұмыстар жүргізілді. «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясының «Жалпыға бірдей еңбек қоғамы» бағытындағы құндылығымызды жетілдіруге бағытталады.

Ақмола облысы,
Целиноград ауданы

НОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО ЭКОЛОГИИ: МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ И ПОТРЕБНОСТИ РЫНКА ТРУДА

Т.Л. Тажибаева, А.К. Таныбаева,
КазНУ имени аль-Фараби

Новая образовательная программа «Ecology» для подготовки бакалавров разработана международным коллективом ученых, преподавателей университетов и работодателей на базе кафедры ЮНЕСКО по устойчивому развитию Казахского национального университета имени аль-Фараби (КазНУ имени аль-Фараби). Работа осуществлялась по гранту Министерства образования и науки Республики Казахстан в 2018 году.

Цель разработки Программы – дальнейшая глобализация и интернационализация подготовки специалистов по экологии в бакалавриате, что предполагает создание инновационной по своему содержанию учебно-методической документации на английском языке, ориентированной на зарубежные стандарты образования.

Актуальность ее обусловлена первостепенной важностью решения экологических проблем для устойчивого развития мирового сообщества в XXI веке. Вместе с этим, возрастающая интернационализация рынка труда выдвигает требования по скорейшей интеграции казахстанского экологического образования в международную образовательную систему, способствуя повышению профессиональной конкурентоспособности выпускников, их полилингвокультурной адаптации.

Новизна связана с подготовкой бакалавров в течение всех 4 лет обучения на английском языке по международным стандартам образования – на основе кредитно-модульной технологии обучения, учитывающей вариативность и разнообразие элективных модулей (дисциплин по выбору), что представляет особую ценность для работодателей. Практическая значимость заключается в следующем:

- привлечении иностранных студентов для обучения в Казахстане;
- свободное владение казахстанскими студентами английским профессиональным языком;
- повышение конкурентоспособности выпускаемых специалистов на республиканском и международном рынке труда (расширение сферы их трудоустройства);
- скорейшая интеграция казахстанского экологического образования в международную образовательную систему.

Содержание структурных компонентов образовательной программы по специальности «5В060800 – Экология» разработано согласно рекомендациям зарубежных специалистов и представителей работодателей.

Разработчиками учебного плана, вместе с отечественными, стали видные ученые из зарубежных университетов: Middlesex University - Professor of Environmental Science Dr. Lian Lundy; Reading University - Professor Martin Lukac; University of Cumbria - Professor of Environment & Society, Research Director of Centre for National Parks & Protected Areas, Prof. Ian Convery (Великобритания); Porto Polytecnic Institute - Vice President of International Students Exchange Programme (ISEP), Professor Jose Carlos Quadrado (Португалия); Polytechnic University of Valencia, Spain – Polytechnic University of Valencia – Professor Javier Rodrigo Ilarri (Испания); University of Urbino, – Professor of Ecology, Almo Farina (Италия), а также образовательной партнерской организации «Environment Europe» Ltd, Oxford (Великобритания), специализирующейся на проведении обучения и консультирования в области экологии и устойчивого развития.

В разработке образовательной программы, помимо КазНУ имени аль-Фараби, приняли участие специалисты ведущих ВУЗов Республики Казахстан: Назарбаев университет, Казахский агротехнический университет имени Сейфуллина, Университет НАРХОЗ.

Представители следующих работодателей и предприятий Казахстана вошли в

состав рабочей группы Программы: Республиканский научно-производственный и информационный центр «КазЭкология» - Генеральный директор, д.г.н. Скаков А.А.; Научно-инженерный центр Национальной инженерной академии РК «Нефть» - Директор, академик, д.х.н. Надиров Н.К.; Институт полимерных материалов и технологий - Директор, Лауреат Государственной премии РК в области науки и техники, Кудайбергенов С.Е.; Казахстанская ассоциация по управлению отходами «KazWaste» - Исполнительный директор Мустафина В.В.; ТОО «Биология моря» - Директор, Лауреат Государственной премии РК в области науки и техники, Тимирханов С.Р. и другие.

В соответствии с Дорожной картой по выполнению совместных работ проведен детальный анализ учебных программ по окружающей среде ведущих зарубежных университетов, входящих в ТОП-200 рейтинга QS. Рейтинг лучших вузов мира QS World University Rankings оценивает университеты по шести показателям: исследовательская деятельность, преподавание, мнение работодателей и карьерный потенциал, количество иностранных студентов и преподавателей..

Основой для определения содержания образовательной программы по данной специальности выступает система профессиональных компетенций, которая опирается на анализ требований работодателей, зарубежных квалификационных стандартов отрасли. Квалификационные характеристики, описанных в профессиональных стандартах отрасли.

Образовательная программа по специальности «5В060800 – Экология» состоит из:

- Паспорта образовательной программы, который включает область применения; нормативные ссылки; основные термины и сокращения; основные положения; код и наименование специальности; уровень квалификации согласно Международному стандарту классификации образования; цели образовательной программы; сферу профессиональной деятельности специальности; направления профессиональной деятельности; компетенции специалиста; результаты обучения, ориентированные на Дублинские дескрипторы; соотношение ожидаемых результатов обучения методам обучения и оценки при формировании компетентности; рабочего учебного плана.

- Содержания учебных модулей дисциплин, включающего общекультурные и профессиональные компетенции; результаты обучения по модулю по каждой дисциплине; методы оценки достигнутых результатов; пререквизиты и постреквизиты изучаемых дисциплин.

- Каталога дисциплин, содержащего код и наименование дисциплин, количество осваиваемых кредитов; пререквизиты и постреквизиты для каждой дисциплины; цель и аннотацию курса.

- Учебно-методических комплексов дисциплин.

Успешно проведены 2 Международных семинара с приглашением зарубежных ученых, представителей отечественных Вузов и работодателей (11-15 июня 2018 г.; 17-21 сентября 2018 г.) по обсуждению учебного плана, компетенций будущих специалистов - экологов и результатов обучения по данной специальности, а также содержания модулей и учебно-методических комплексов дисциплин, состоялись мастер-классы зарубежных специалистов по подготовке учебных материалов по дисциплинам. В целях консультирования по разработке данной образовательной программы участники Рабочей группы (3 человека) посетили Polytechnic University of Valencia (Испания), Кампус в Candia и University of Urbino (Италия), где стажировались по разработке содержания модулей и отдельных дисциплин соответствии с европейскими стандартами, перенимали опыт организации учебного процесса и учебно-производственной практики для подготовки специалистов по окружающей среде, познакомились с научным обеспечением образовательного процесса, получили ценные рекомендации по совершенствованию образовательной программы, обсудили перспективы дальнейшего сотрудничества в рамках реализации подготовки бакалавров – экологов на английском языке. Рекомендации зарубежных экспертов по совершенствованию подготовки специалистов-экологов в Казахстане:

1. Включение в учебный план новых инновационных модулей «Интегрированное управление экосистемами», «Прикладная «зеленая» экономика», «Адаптация к изменению климата» и дисциплин «Глобальные вызовы и цели устойчивого развития», «Управление земельными ресурсами», «Управление водными ресурсами», «Устойчивое недропользование», «Зеленая экономика», «Зеленые технологии», «Возобновляемая энергия», «Изменение климата», «Урбанистика», «Экосистемные услуги», «Экологический проект» и другие.

2. Проведение углубленной подготовки обучающихся по математической обработке информационных данных и компьютерному моделированию, по расширению навыков

проведения технических расчетов и прогнозирования при оценке рисков экологических воздействий и управлению отходами, что обосновывает включение в учебный план дисциплин «ГИС в окружающей среде», (STEM-модуль), «Статистические методы в экологии», а также «Методы и модели управления отходами» и другие;

3. Междисциплинарный системный характер экологических проблем, способствует включению в учебный план дисциплин по физике, химии, биологии, экономике и праву, например, «Физика окружающей среды», «Экологическая химия», «Основы экологического права» и другие;

4. Углубление научной составляющей в подготовку бакалавров, навыков их творческой, самостоятельной работы в рамках написания научных проектов и выполнения программ учебной и исследовательской практики;

5. Удовлетворение потребностей работодателей в изменяющемся рынке занятости в глобальном и национальном масштабе влечет за собой усиление практической направленности в подготовке специалистов, расширения базы практик и видов деятельности. Рекомендуются практические работы по ряду дисциплин «Методы и модели управления отходами», «Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)» и другие проводить на производстве, в компаниях.

Получены свыше 15 Экспертных заключений от ученых из зарубежных университетов, представителей отечественных Вузов и крупных компаний-работодателей, профессиональных ассоциаций Национальной палаты предпринимателей «Атамекен». Все рекомендации экспертов рассмотрены и учтены при формировании окончательной версии Программы, грант успешно освоен и с 2019-2020 учебного года в КазНУ имени аль-Фараби будет осуществляться набор абитуриентов. Современная подготовка специалистов по экологии – это междисциплинарная система знаний в области фундаментальных и прикладных проблем экологии, направленная на приобретение студентами практических навыков и компетенций для комплексного решения вопросов управления окружающей средой и устойчивого развития на национальном и глобальном уровнях. В связи с этим, разработанная программа «Ecology» на английском языке приобретает особую актуальность и способствует качественной инновационной подготовке специалистов, их востребованности на международном рынке труда.

г. Алматы

РОЛЬ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ПРЕДМЕТНОЙ ОЛИМПИАДЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ СТУДЕНТОВ

**Н.В. Воронова, Г.А. Муканова, А.К. Таныбаева,
КазНУ имени аль-Фараби**

В КазНУ имени аль-Фараби была проведена XI Республиканская студенческая предметная олимпиада по специальности «5В060800 - Экология», организованная кафедрой ЮНЕСКО по устойчивому развитию.

Важнейшей задачей системы высшего образования является совершенствование подготовки специалистов, повышение уровня профессиональных знаний, формирование у студентов мышления, ориентированного на эффективное использования приобретенных навыков в будущей практической деятельности. Решение поставленной задачи достигается различными дидактическими приемами, среди которых одно из важных мест занимает проведение тематических конкурсов и олимпиад.

Огромную роль играют олимпиады, интеллектуальные конкурсы в становлении профессиональной деятельности учащегося, развитии целеустремленности, трудолюбия и ответственности. Участие в олимпиадах предполагает дополнительную подготовку по специальности, совершенствуются полученные знания по дисциплинам.

Олимпиады - это отличная возможность для учащегося раскрыть свой потенциал и обрести уверенность, к тому же в них можно принимать участие вне зависимости от места проживания, в удобное время, совмещая их с учебой. Нами были приглашены студенты с руководителями из вузов Республики Казахстан. Казну имени аль-фараби посетили 20 команд: Казахский агротехнический университет имени С. Сейфуллина, Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова, Карагандинский государственный университет имени Е.А. Букетова, Западно-казахстанский государственный университет имени М. Утемисова, Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова, Семипалатинский государственный университет имени Шакарима и др.